



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO**

**SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS**

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 08 A 11 DE SETEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

## TERÇA – FEIRA 08 DE SETEMBRO

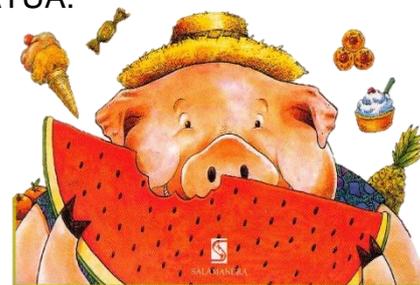
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.</li><li>✓ <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> CONTAGEM, NÚMERO E QUANTIDADES.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, EM PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.</li><li>✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.</li><li>✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.</li><li>✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.</li><li>✓ ASSISTA AO VÍDEO: <b>CAMILÃO, O COMILÃO – VARAL DE HISTÓRIAS.</b></li><li>✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.</li><li>✓ DRINCAR DE ESTATUA COM A MÚSICA: <b>XUXA – ESTÁTUA.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.</li><li>✓</li></ul>

ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO.

TERÇA -FEIRA

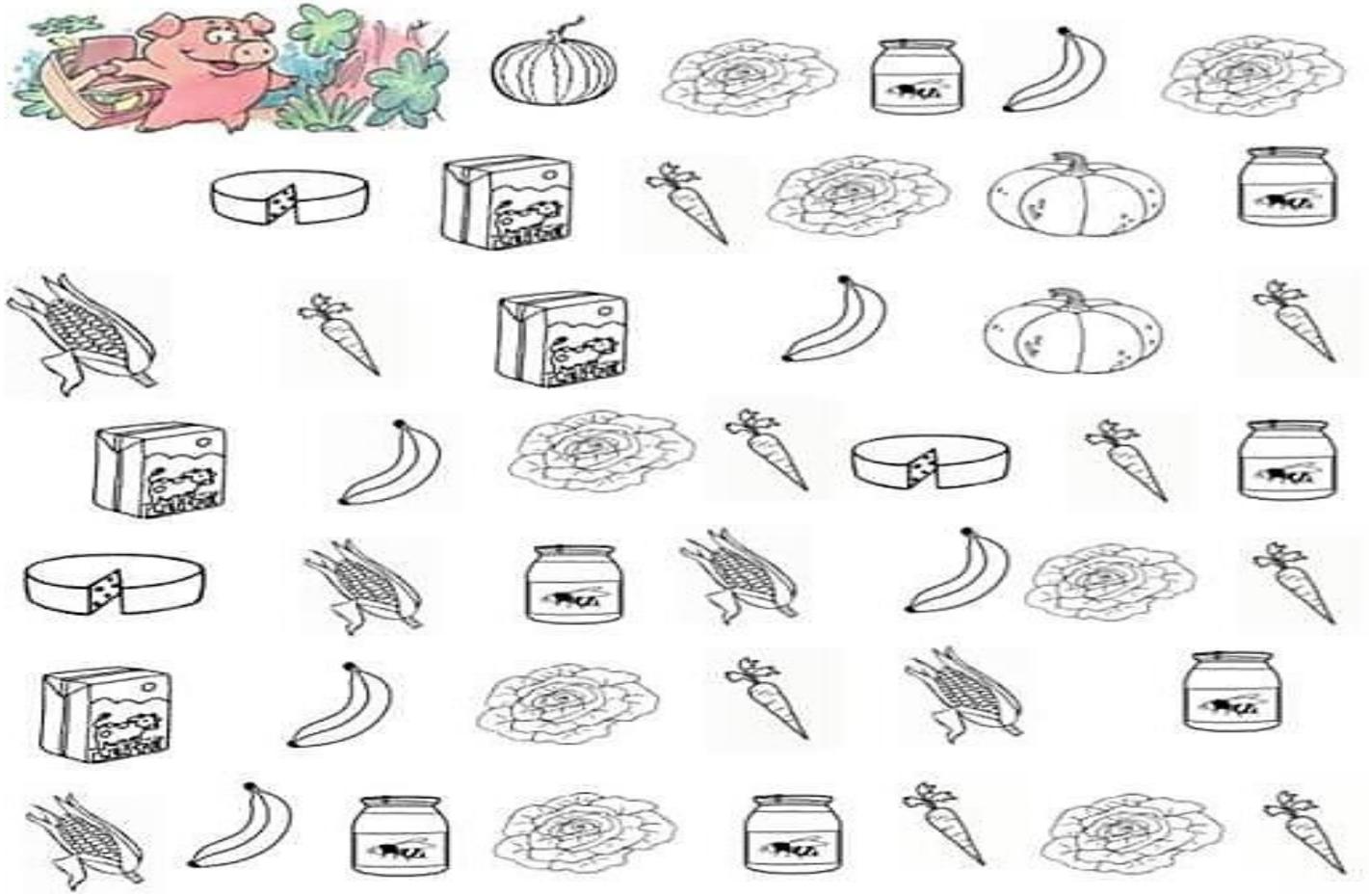
ATIVIDADE

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO “**CAMILÃO, O COMILÃO**”.
- ✓ CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE OS ALIMENTOS QUE APARECE NA HISTÓRIA E DIGA QUAIS VOCE GOSTA E QUAIS NÃO E QUAIS NUNCA COMEU.  
**SUGESTÃO: PREPARE PARA A CRIANÇA UM ALIMENTO QUE ELA NUNCA TENHA COMIDO.**
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE DE REGISTRO PINTANDO OS ALIMENTOS DEPOIS REGISTRANDO O NUMERAL DA QUANTIDADE DE CADA UM.
- ✓ AGORA CHEGOU A VEZ DE MOVIMENTAR O CORPINHO COM A MÚSICA ESTÁTUA, CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR COM VOCE E VEJA QUEM CONSEGUE FICAR MAIS TEMPO COMO ESTÁTUA.

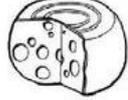


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1. PINTE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU.



2. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTOS QUE O PORCO CAMILÃO GANHOU.

	1
	
	
	
	

## QUARTA – FEIRA 09 DE SETEMBRO

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR AS PROFISSÕES EXISTENTES EM SEU AMBIENTE FAMILIAR;</li><li>✓ CONHECER E VALORIZAR AS DIFERENTES PROFISSÕES;</li><li>✓ DESPERTAR A CURIOSIDADE PELA PROFISSÃO DOS PAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;</li><li>✓ ASSISTIR A VIDEO AULA NO YOUTUBE.</li><li>✓ CONVERSA EM FAMÍLIA.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ BRINCANDO DE PROFISSÕES.</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO.  
QUARTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ ASSISTA A VIDEO AULA NO CANAL DO YOUTUBE E A HISTÓRIA DA ABELHA CHOCOLATEIRA.
- ✓ CONVERSE COM SUA MÃE E SEU PAI: QUAL É A PROFISSÃO DE CADA UM DELES? FAÇA UM LINDO DESENHO DELES NO TRABALHO.
- ✓ FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA COMPLETANDO COM A PRIMEIRA LETRA DE CADA PROFISSÃO, DEPOIS PINTE BEM BONITO.
- ✓ QUAL PROFISSÃO VC QUER TER QUANDO CRESCER? VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, ESCOLHA UMA PROFISSÃO E BRINQUE. USE SUA IMAGINAÇÃO, COLOQUE ROUPAS DIFERENTES, PENTEADOS ENGRAÇADOS, CHAPÉU, BONÉ, SEUS BRINQUEDOS, SUCATAS (GARRAFAS, POTES, TAMPAS, RECICLADOS), USE A SUA IMAGINAÇÃO E SE DIVIRTA.



COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO DEPOIS PINTE:



\_\_OMBEIRO



\_\_AIXA



\_\_ARTEIRO



\_\_ONFEITEIRO



\_\_ENTISTA



\_\_ARDINEIRO



\_\_IXEIRO



\_\_ÉDICO



\_\_OTORISTA

**QUINTA – FEIRA 10 DE SETEMBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> PROFISSÕES;</li><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> GÊNERO TEXTUAL;</li><li>✓ USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA;</li><li>✓ ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES FUNÇÕES;</li><li>✓ FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES (AS);</li><li>✓ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;</li><li>✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO: <b>PROFISSÕES - DVD PATATI PATATÁ NA CIDADE DOS SONHOS (2006)</b>;</li><li>✓ CONVERSAR SOBRE AS PROFISSÕES APRESENTADAS NO VÍDEO;</li><li>✓ ASSISTIR AO VÍDEO:  <b>POCOYO EM PORTUGUÊS DO BRASIL - O CARTEIRO PATO</b>    <b>DESENHOS ANIMADOS PARA CRIANÇAS</b>;</li><li>✓ CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO: CARTEIRO;</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ FOTOS OU VÍDEOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO.  
QUINTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

- ✓ COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;
- ✓ ASSISTIR AO PRIMEIRO VÍDEO E CONVERSAR SOBRE AS PROFISSÕES EXISTENTES;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA DO CARTEIRO PATO E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ESTA PROFISSÃO (PERGUNTAR SE ELA CONHECE ESSA PROFISSÃO, SE CONHECE ALGUÉM QUE SEJA CARTEIRO, COMO ELA ACHA QUE AS CARTAS SÃO ENVIADAS, ETC.);
- ✓ COM A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, CONFECCIONAR A CARTA NA ATIVIDADE IMPRESSA.

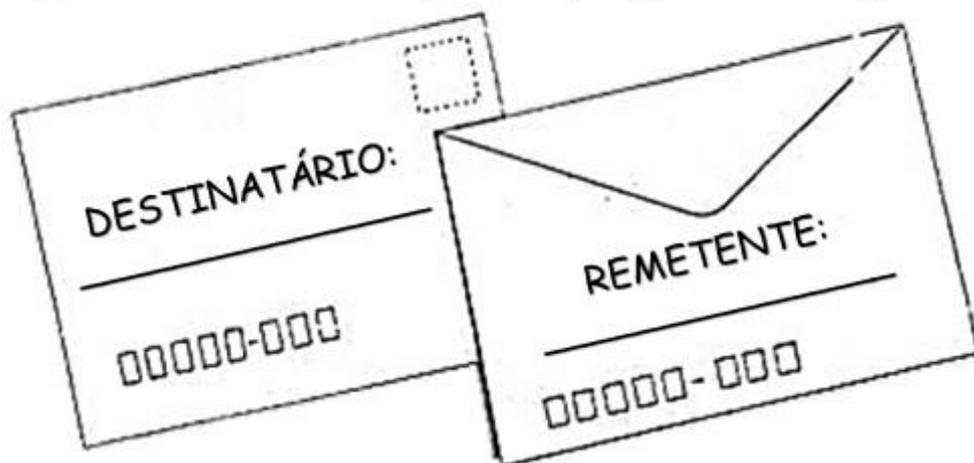


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

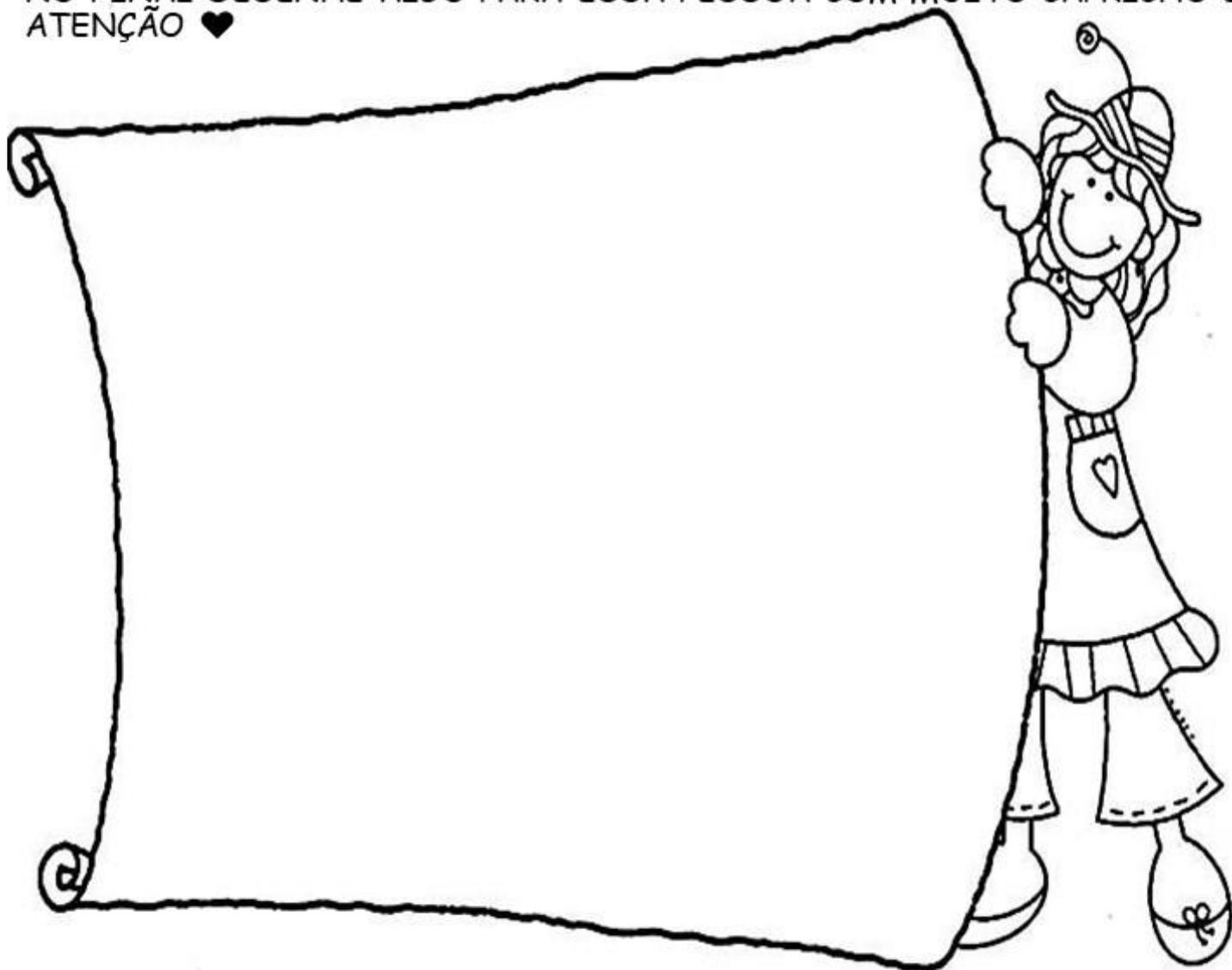
AGORA É COM VOCÊ!

ESCREVA UMA CARTA PARA ALGUÉM QUE VOCÊ SENTE SAUDADES OU SE PUDESSE MANDARIA UM RECADINHO MUITO ESPECIAL!

PREENCHA O ENVELOPE COLOCANDO REMETENTE (QUEM ESTÁ ENVIANDO) E DESTINATÁRIO (PARA QUEM É A CARTA):



PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA ESCREVER O QUE VOCÊ FOR FALANDO E NO FINAL DESENHE ALGO PARA ESSA PESSOA COM MUITO CAPRICHOS E ATENÇÃO ♥



**SEXTA – FEIRA 11 DE SETEMBRO.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</li><li>✓ <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.</li><li>✓ <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> SERES VIVOS: CICLO E FASES DA VIDA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA E FONEMA.</li><li>✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.</li><li>✓ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ OUVIR A HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA VARAL DE HISTÓRIAS”</li><li>✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: VOGAIS E CURIOSIDADES DAS FORMIGAS.</li><li>✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA</li><li>✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;</li><li>✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.</li></ul>

**ESCOLA SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO.  
SEXTA -FEIRA  
ATIVIDADE:**

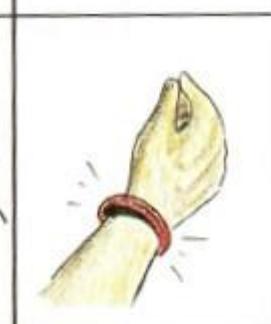
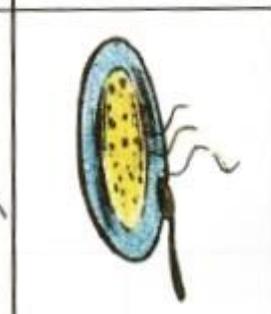
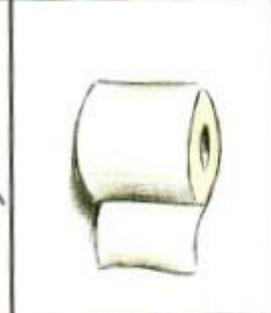
- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: “A CIGARRA E A FORMIGA VARAL DE HISTÓRIAS” VOGAIS E CURIOSIDADES DAS FORMIGAS.
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS... NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR O FILMAR.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



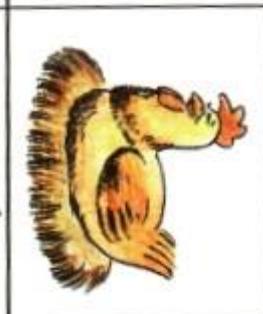
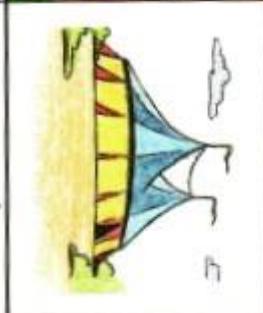
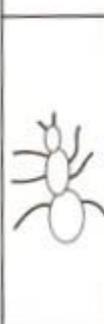
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

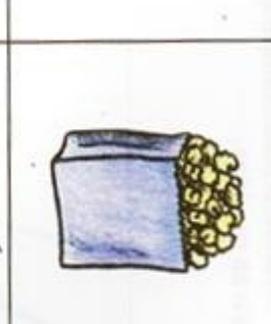
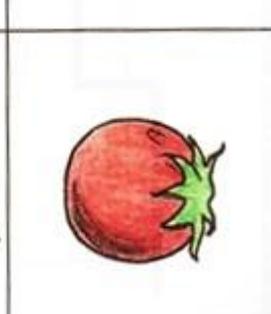
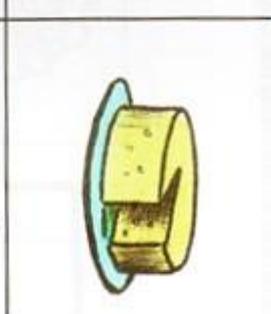
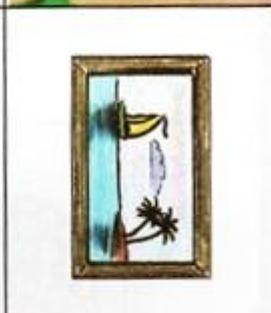
MARQUE A PARTE DA FORMIGA QUE CORRESPONDE À POSIÇÃO DA VOGAL NO NOME DA IMAGEM: SE NO COMEÇO (PINTE A CABEÇA DA FORMIGA, SE FOR NO MEIO O CORPO E SE FOR NO FINAL O BUMBUM).



A



I



O

