



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

18º ROTEIRO

NOME: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ADRIANA, BRUNA, MÔNICA E ROSEMARY.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES NO **CADERNO DE CASA**, OU NO ROTEIRO MESMO. ELE TERÁ O PERÍODO DE 08 A 11 DE SETEMBRO PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO.

TERÇA – FEIRA 08 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.✓ ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM, NÚMERO E QUANTIDADES.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, EM PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.✓ APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA REALIZADOS DE DIFERENTES MANEIRAS.✓ REPRESENTAR NUMERICAMENTE AS QUANTIDADES IDENTIFICADAS EM DIFERENTES SITUAÇÕES ESTABELECIDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.✓ EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.✓ ASSISTA AO VÍDEO: CAMILÃO, O COMILÃO – VARAL DE HISTÓRIAS.✓ REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA.✓ DRINCAR DE ESTATUA COM A MÚSICA: XUXA – ESTÁTUA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESA.✓

ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO.

TERÇA -FEIRA

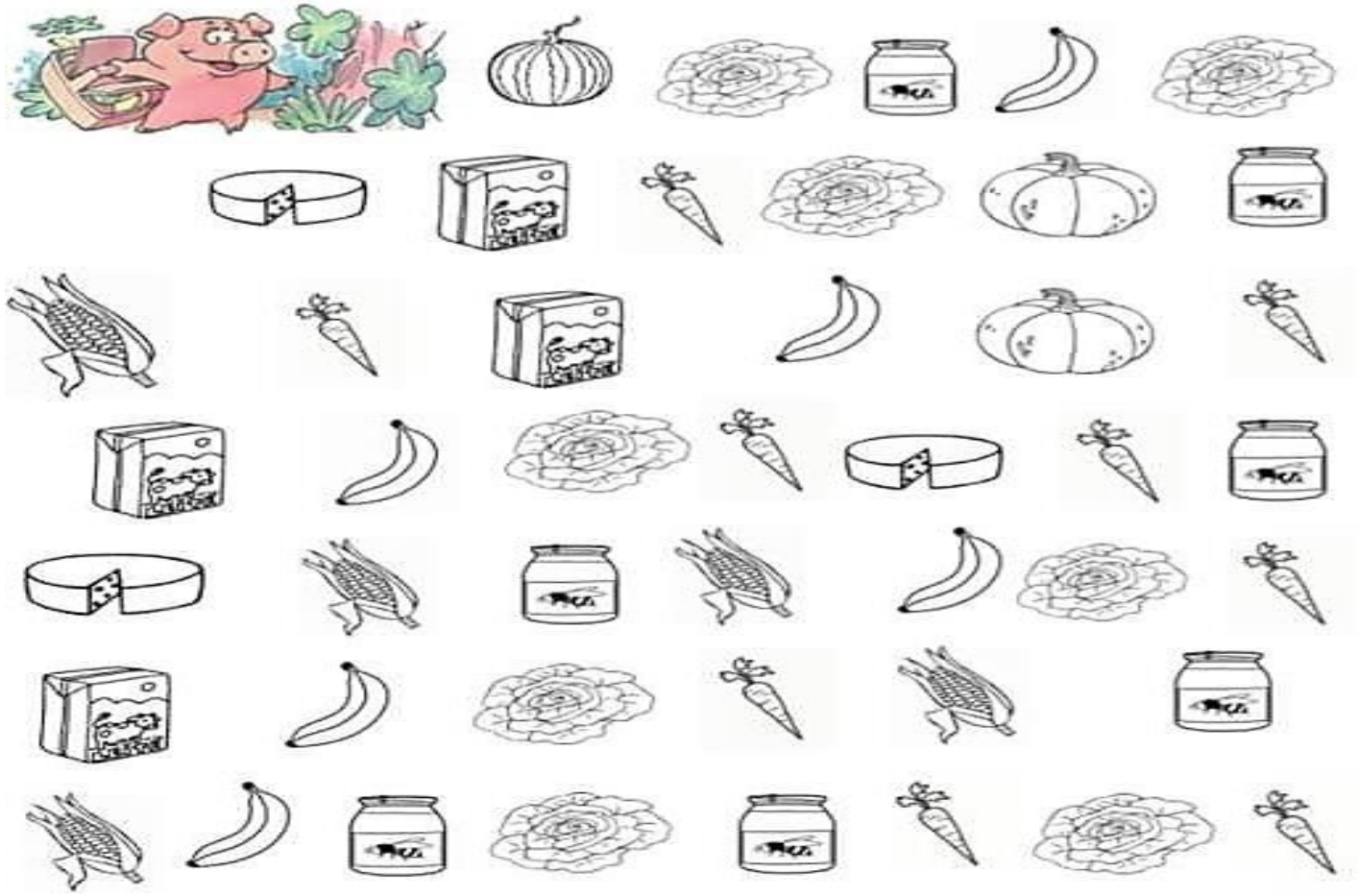
ATIVIDADE

- ✓ INICIE PINTANDO NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO “**CAMILÃO, O COMILÃO**”.
- ✓ CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE OS ALIMENTOS QUE APARECE NA HISTÓRIA E DIGA QUAIS VOCE GOSTA E QUAIS NÃO E QUAIS NUNCA COMEU.
SUGESTÃO: PREPARE PARA A CRIANÇA UM ALIMENTO QUE ELA NUNCA TENHA COMIDO.
- ✓ REALIZE A ATIVIDADE DE REGISTRO PINTANDO OS ALIMENTOS DEPOIS REGISTRANDO O NUMERAL DA QUANTIDADE DE CADA UM.
- ✓ AGORA CHEGOU A VEZ DE MOVIMENTAR O CORPINHO COM A MÚSICA ESTÁTUA, CHAME ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA SE DIVERTIR COM VOCE E VEJA QUEM CONSEGUE FICAR MAIS TEMPO COMO ESTÁTUA.












NOME: _____ DATA: _____

1. PINTE A QUANTIDADE DE ALIMENTOS QUE CAMILÃO GANHOU.



2. REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA ALIMENTOS QUE O PORCO CAMILÃO GANHOU.

	1
	
	
	
	

QUARTA – FEIRA 09 DE SETEMBRO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSACIONES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: RELATAR FATOS IMPORTANTES SOBRE SEU NASCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, A HISTÓRIA DOS SEUS FAMILIARES E DA SUA COMUNIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR AS PROFISSÕES EXISTENTES EM SEU AMBIENTE FAMILIAR;✓ CONHECER E VALORIZAR AS DIFERENTES PROFISSÕES;✓ DESPERTAR A CURIOSIDADE PELA PROFISSÃO DOS PAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ PINTAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;✓ ASSISTIR A VIDEO AULA NO YOUTUBE.✓ CONVERSA EM FAMÍLIA.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ BRINCANDO DE PROFISSÕES.✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO.
QUARTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRE O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTE;
- ✓ ASSISTA A VIDEO AULA NO CANAL DO YOUTUBE E A HISTÓRIA DA ABELHA CHOCOLATEIRA.
- ✓ CONVERSE COM SUA MÃE E SEU PAI: QUAL É A PROFISSÃO DE CADA UM DELES? FAÇA UM LINDO DESENHO DELES NO TRABALHO.
- ✓ FAÇA A ATIVIDADE IMPRESSA COMPLETANDO COM A PRIMEIRA LETRA DE CADA PROFISSÃO, DEPOIS PINTE BEM BONITO.
- ✓ QUAL PROFISSÃO VC QUER TER QUANDO CRESCER? VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, ESCOLHA UMA PROFISSÃO E BRINQUE. USE SUA IMAGINAÇÃO, COLOQUE ROUPAS DIFERENTES, PENTEADOS ENGRAÇADOS, CHAPÉU, BONÉ, SEUS BRINQUEDOS, SUCATAS (GARRAFAS, POTES, TAMPAS, RECICLADOS), USE A SUA IMAGINAÇÃO E SE DIVIRTA.



COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA PROFISSÃO DEPOIS PINTAR:



__OMBEIRO



__AIXA



__ARTEIRO



__ONFEITEIRO



__ENTISTA



__ARDINEIRO



__IXEIRO





__ÉDICO



__OTORISTA

QUINTA – FEIRA 10 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ O EU, O OUTRO E O NÓS: PROFISSÕES;✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNERO TEXTUAL;✓ USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA;✓ ESCRITA CONVENCIONAL E ESPONTÂNEA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DESEMPENHADAS POR DIFERENTES FUNÇÕES;✓ FAZER USO DA ESCRITA ESPONTÂNEA PARA COMUNICAR SUAS IDEIAS E OPINIÕES AOS COLEGAS E PROFESSORES (AS);✓ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;✓ REGISTRAR SUAS IDEIAS UTILIZANDO DESENHOS, SÍMBOLOS E PALAVRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR;✓ ASSISTIR AO VÍDEO: PROFISSÕES - DVD PATATI PATATÁ NA CIDADE DOS SONHOS (2006);✓ CONVERSAR SOBRE AS PROFISSÕES APRESENTADAS NO VÍDEO;✓ ASSISTIR AO VÍDEO:  POCOYO EM PORTUGUÊS DO BRASIL - O CARTEIRO PATO  DESENHOS ANIMADOS PARA CRIANÇAS;✓ CONVERSAR SOBRE A PROFISSÃO: CARTEIRO;✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ ATIVIDADE IMPRESSA;✓ FOTOS OU VÍDEOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO.
QUINTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ COLORIR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO;
- ✓ ASSISTIR AO PRIMEIRO VÍDEO E CONVERSAR SOBRE AS PROFISSÕES EXISTENTES;
- ✓ ASSISTIR A HISTÓRIA DO CARTEIRO PATO E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ESTA PROFISSÃO (PERGUNTAR SE ELA CONHECE ESSA PROFISSÃO, SE CONHECE ALGUÉM QUE SEJA CARTEIRO, COMO ELA ACHA QUE AS CARTAS SÃO ENVIADAS, ETC.);
- ✓ COM A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, CONFECCIONAR A CARTA NA ATIVIDADE IMPRESSA.



NOME: _____ DATA: _____

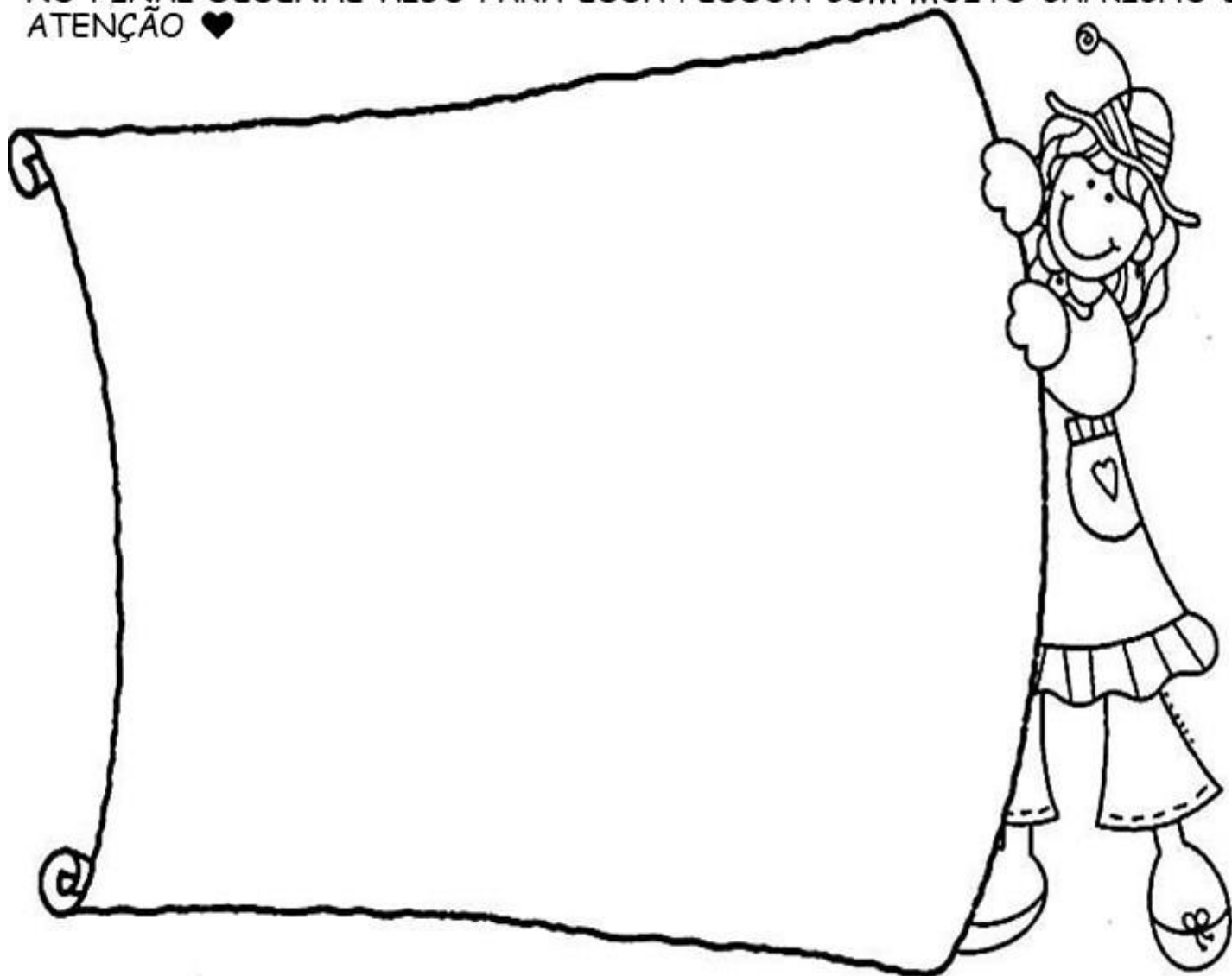
AGORA É COM VOCÊ!

ESCREVA UMA CARTA PARA ALGUÉM QUE VOCÊ SENTE SAUDADES OU SE PUDESSE MANDARIA UM RECADINHO MUITO ESPECIAL!

PREENCHA O ENVELOPE COLOCANDO REMETENTE (QUEM ESTÁ ENVIANDO) E DESTINATÁRIO (PARA QUEM É A CARTA):



PEÇA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA ESCREVER O QUE VOCÊ FOR FALANDO E NO FINAL DESENHE ALGO PARA ESSA PESSOA COM MUITO CAPRICO E ATENÇÃO ♥



SEXTA – FEIRA 11 DE SETEMBRO.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.✓ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: SERES VIVOS: CICLO E FASES DA VIDA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA E FONEMA.✓ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.✓ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OUVIR A HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA VARAL DE HISTÓRIAS”✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: VOGAIS E CURIOSIDADES DAS FORMIGAS.✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA✓ CANTAR E DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA;✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS.

**ESCOLA SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 11 DE SETEMBRO.
SEXTA -FEIRA
ATIVIDADE:**

- ✓ ENCONTRAR O DIA DE HOJE NO CALENDÁRIO E PINTAR.
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS: “A CIGARRA E A FORMIGA VARAL DE HISTÓRIAS” VOGAIS E CURIOSIDADES DAS FORMIGAS.
- ✓ DANÇAR A MÚSICA COM COMANDOS... NÃO ESQUEÇA DE FOTOGRAFAR O FILMAR.
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.



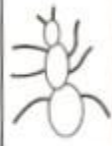
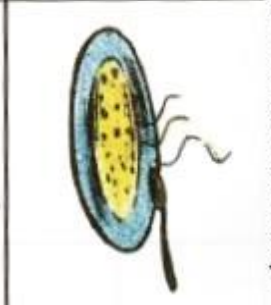
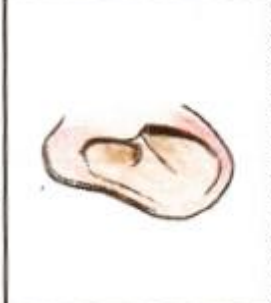
NOME: _____

DATA: _____

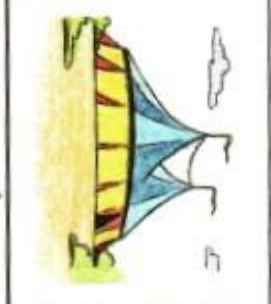
MARQUE A PARTE DA FORMIGA QUE CORRESPONDE À POSIÇÃO DA VOGAL NO NOME DA IMAGEM: SE NO COMEÇO (PINTE A CABEÇA DA FORMIGA, SE FOR NO MEIO O CORPO E SE FOR NO FINAL O BUMBUM).



A



I



O

